

# La didattica della lingua cinese

Da: Ma Lianlei

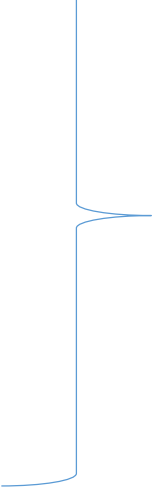
Scuola Internazionale Italo Cinese



中意国际学校

Scuola Internazionale Italo Cinese

# 1. Preparazione

- Cosa insegno? → il libro
  - A che insegno? → gli studenti
  - Come insegno? → il metodo didattico
- 
- Programma didattico

# Metodo deduttivo/ metodo Induttivo ?

- **Metodo deduttivo**
- Metodo che muove da assiomi e postulati per ricavare dimostrazioni e spiegare i fenomeni. Dal latino *deducere*, cioè trarre da, per ragionamento. Il ragionamento deduttivo parte da un'affermazione generale, di tipo teorico data per scontata (tutti i cani hanno 4 zampe, una coda e abbaiano), e giunge ad una conclusione specifica, di tipo pratico, (Questo animale è un cane)

Generale



Particolare

# Metodo deduttivo/ metodo Induttivo ?

- **Metodo Induttivo.**
- metodo che muove dallo studio delle esperienze sensibili per arrivare ad una definizione generale ed universale. Dal latino inducere, cioè condurre, trarre per mezzo dal particolare. L'induttivo invece parte da un'affermazione specifica, di tipo pratico (ho davanti un animale con 4 zampe, una coda e abbaia), e giunge ad una conclusione generale, di tipo teorico (esiste quindi una categoria che chiamerò cani)

Particolare



Generale

# Unità didattica

Struttura → Tema

Conoscenza → Abilità → Competenza

# Percorso didattico

(durata 50 minuti; per gli studenti di Prima o Seconda Elementare)

- Inizio: Salutare. Creare un'atmosfera di classe.
- Riverdere la lezione scorsa. (2 minuti)  
Chiedere le domande, fare verifica (per esempio: dettato..), raccontare il testo....
- Motivazione (3 minuti) Tema-Storia-Cultura
- Lessico (12 minuti)

Leggere il testo      **OSSERVARE E ATTENDERE!**

(insieme - da solo    voce alta - silenzio    role-play    gruppo)

Studiare il lessico      **CONDURRE E SPIEGARE!**

(Pronuncia - struttura/ordine - significati)

Praticare subito      **CORREGGERE E INCORAGGIARE**

# Percorso didattico

(durata 50 minuti; per gli studenti di Prima o Seconda Elementare)

- Analisi del testo (15 minuti)

Rileggere il testo (globalità) con le domande.

Rispondere le domande.

*(task - based)*

Mostrare i materiali utili per la lezione  
(PPT, PITTURE, AUDIO, VIDEO...)

Analizzare il testo

Scrivere il riassunto e struttura sulla lavagna

*(multimediale)*

# Percorso didattico

(durata 50 minuti; per gli studenti di Prima o Seconda Elementare)

- Sintesi (13 minuti)

Raccontare il testo

Attività (Competizione-Gioco-Recitazione...)

Creare dei nuovi testi.

.....

- Riflessioni (4 minuti)

Conclusione Il tema - chiavi parole - chiavi frasi...

- Compiti (1 minuti)

- Salutarci



# Unità didattica

- STRETTO
- COMPLETO
- OBIETTIVO CONCRETO
- INDUTTIVO
- MULTIMEDIALE
- QUALITA' ALTA
- .....

**GRAZIE MILLE!**